

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

г. Ярославль, ул. Маланова, 12; телефон: (4852) 74-64-21, detihelp1@mail.ru, <http://semiya-i-deti.ru>
директор учреждения Савинова Елена Ивановна

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с психическими расстройствами и расстройствами поведения (умственная отсталость, синдром Дауна, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра, эмоциональные расстройства и расстройства поведения (СДВГ), синдром навязчивого состояния др.), находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяц

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (предоставление данных услуг индивидуально по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: снижение психо-эмоционального и мышечного напряжения, коррекция эмоциональных расстройств, коррекция личностных и волевых качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.	1 - 9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, личностной сферы.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка(развитие психических процессов, мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений), пространственно-временных отношений.	1 - 9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов, мелкой моторики, расширение знаний и представлений об окружающем мире).	1- 4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, развитие навыков самообслуживания, социально-бытовой ориентации, развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, здорового образа жизни, усвоение социальных норм и правил поведения, развитие навыков игровой деятельности, повышение уровня эмоционально-социального развития.	1 - 9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей, культуры поведения, здорового образа жизни.	1 - 4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса,	ежедневно,

	духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, творческих способностей, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1 - 9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду: организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1 - 9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1 - 9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшение эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, моторной сферы, развитие невербальной коммуникации, навыков социального взаимодействия и коммуникации.	
2. Социально-медицинские услуги(назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации)		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Сеансы фонофореза -воздействие микровибрацией.	1-10
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)-воздействие магнитного поля низкой частоты на организм человека.	1-10
2.6	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)-насыщение органов и тканей организма кислородом.	1-12
2.7	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8
2.9	Кислородный коктейль	1-10
2.10	Лечебные ванны	1-10
2.11	Амплипульстерапия (СМТ)-воздействие на организм с помощью токов малой мощности.	1-8
2.12	Фонирование- глубокий микромассаж на клеточном уровне.	1-12
2.13	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.14	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.15	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, снижение тонуса сосудов мозга, улучшение кровоснабжения мозга, повышение устойчивости мозга кислородному голоданию, активация обмена веществ, нормализация мышечного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

**План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушениями речи
(задержка речевого развития, дизартрия, дисграфия, дислексия, тяжелое нарушение речи,
общее недоразвитие речи и др.), находящихся в стационарном отделении**

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка (коррекция психических процессов, развитие мелкой моторики).	1-9
1.2	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии ребенка, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, навыков альтернативной коммуникации.	1 - 9
1.4	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1 - 4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни, развитие навыков игровой деятельности, навыков социально-бытовой ориентации, повышение уровня эмоционально-социального развития.	1 - 9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие слухозрительной координации, развитие социальной и творческой активности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни.	1 - 4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания, совершенствование (расширение) словарного запаса.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, творческих способностей, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания, расширение активного и пассивного словаря.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1 - 9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1 - 9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1 - 9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение навыков социального взаимодействия и коммуникации, моторной	

	сферы, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств, расширение поведенческого репертуара. Улучшение состояния речи, развитие невербальной коммуникации, обогащение словарного запаса.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Сеансы фонофореза	1-10
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7	Лечебные ванны	1-10
2.8	Амплипульстерапия (СМТ)	1-8
2.9	Фонирование мышц дна ротовой полости	1-12
2.10	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.11	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.12	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.13	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, стимуляция речевого развития, коррекция тонуса речевых мышц, речевого дыхания, улучшения кровообращения и работы нервной системы, улучшения регуляции жизненно важных функций, нормализация возбудимости и проводимости нервно-мышечного аппарата, центральной нервной системы и вегетативной нервной системы.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением опорно-двигательного аппарата (ДЦП и др.), находящихся в стационарном отделении

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, развитие двигательных навыков и координации.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие сенсо - моторной сферы, развитие двигательных навыков и координации движений, коррекция отклонений в развитии.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция отклонений в развитии психических процессов, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, навыков социально-бытовой ориентации, повышение уровня эмоционально-социального развития, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни, развитие навыков игровой деятельности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение навыков социального взаимодействия и коммуникации, двигательных навыков и координации, сенсомоторной сферы, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, развитие	

	двигательных функций речевого аппарата, невербальной коммуникации, обогащение словарного запаса.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8
2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7.	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Лечебные ванны	1-10
2.9	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.10	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.11	Фонирование	1-12
2.12	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.13	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.14	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, укрепление опорно-двигательного аппарата, уменьшение спастичности конечностей, улучшение координации движения, равновесия.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

**План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением зрения,
находящихся в стационарном отделении**

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие сенсорной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, двигательных навыков и координации, формирование волевых и личностных качеств.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие зрительного, слухового, тактильного восприятия, осязания и сенсомоторной сферы, развитие ориентировки в пространстве.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: коррекция психических процессов, расширение знаний и представлений об окружающем мире, формирование элементарных математических представлений.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых, развитие навыков игровой деятельности, развитие творческой и социальной активности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых навыков, развитие творческой и социальной активности.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение сенсорной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, двигательных навыков и координации, эмоционального фона. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи, обогащение словарного запаса, расширение представления об окружающем мире, развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки, творческих способностей, улучшение работы мелких мышц кисти руки.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6		

наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.4	Кислородный коктейль	1-10
2.5.	Курс гидромассажа	1-8
2.6	Лечебные ванны	1-10
2.7	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.8	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.9	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.10	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.11	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
	Ожидаемые результаты:	
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

**План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с нарушением слуха,
находящихся в стационарном отделении**

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие навыков взаимодействия, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств, развитие эмоционального интеллекта.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных навыков в среде слышащих людей, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: развитие зрительного восприятия и памяти, стимулирование к использованию остаточного слуха, развитие мышления.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: развитие сенсорной сферы, расширение знаний и представлений об окружающем мире.	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие социально-бытовых, коммуникативных навыков, развитие навыков игровой деятельности, развитие творческой и социальной активности.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникаций, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение сенсомоторной сферы, эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, эмоционального фона. Расширение поведенческого репертуара, улучшение состояния речи (произносительной стороны речи, интонационно-выразительной стороны речи, обогащение словарного запаса), расширение представления об окружающем мире, развитие зрительного восприятия, пространственной ориентировки, творческих способностей.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6		

наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.4	Кислородный коктейль	1-10
2.5.	Курс гидромассажа	1-8
2.6	Лечебные ванны	1-10
2.7	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.8	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.9	Фонирование	1-12
2.10	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.11	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.12	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.13	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ярославской области
«Центр социальной помощи семье и детям»**

**План работы по реабилитации для детей в возрасте от 7 до 18 лет с заболеваниями по
нозологиям, находящихся в стационарном отделении**

Курс реабилитации – 1 месяца

№	Направление работы	Количество предоставляемых услуг
1. Психолого-педагогические услуги (по результатам диагностики):		
1.1	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных способностей, формирование волевых и личностных качеств.	1-9
1.2	Групповая работа с педагогом-психологом: расширение поведенческого репертуара, развитие коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, снижение психоэмоционального и мышечного напряжения.	1-4
1.3	Индивидуальная работа с учителем-дефектологом: при выявлении отклонений в развитии.	1-9
1.4	Групповая работа с учителем-дефектологом: при выявлении отклонений в развитии	1-4
1.5	Индивидуальная работа с социальным педагогом: развитие (формирование) представления о себе, навыков социально-бытовой ориентации, повышения уровня эмоционально-социального развития, развития навыков игровой деятельности, формирование навыков персональной сохранности, культуры поведения, здорового образа жизни.	1-9
1.6	Групповая работа с социальным педагогом: развитие (формирование) социального взаимодействия и коммуникации, основ безопасности жизнедеятельности, творческих способностей.	1-4
1.7	Индивидуальная работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.8	Групповая работа с воспитателем: развитие познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, совершенствование культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации
1.9	Групповая работа с педагогом дополнительного образования (Арт-терапия -терапия изобразительным творчеством).	1-9
1.10	Групповая работа с инструктором по труду организация видов деятельности, связанных с занятием творческих трудом.	1-9
1.11	Групповая работа с музыкальным руководителем	1-9
Ожидаемые результаты:		
	Индивидуально по результатам итоговой диагностики улучшение навыков социального взаимодействия и коммуникации, эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств.	
2. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально, в среднем 4 - 6 наименований процедур на курс реабилитации):		
2.1	Курс занятий лечебной физкультурой	1-10
2.2	Курс массажа	1-10
2.3	Тепловые процедуры (озокеритотерапия)	1-8

2.4	Курс обертывания одеялом лечебным многослойным (ОЛМ);	1-12
2.5	Курс магнитотерапии (аппаратом «Алмаг»)	1-10
2.6	Кислородный коктейль	1-10
2.7.	Курс гидромассажа	1-8
2.8	Лечебные ванны	1-10
2.9	Курс гипокситерапии (на установке «Био-Нова-204 «Горный воздух»)	1-12
2.10	Амплипульстерапия (СМТ)	1-10
2.11	Фонирование	1-12
2.12	Первичный прием (осмотр врачей-специалистов, консультации врачей-специалистов)	1
2.13	Повторный осмотр врачей-специалистов	1-2 (при необходимости больше)
2.14	Консультации врачей-специалистов	по необходимости
	Ожидаемые результаты:	
	Индивидуально по результатам повторного осмотра врачей-специалистов улучшение общего состояния организма ребенка, повышение жизненного тонуса.	

С каждым ребенком:

- специалистами отделения проводится первичная и итоговая диагностика (по необходимости промежуточная);
- по результатам проведения медико-психолого-педагогического консилиума учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- по завершении курса реабилитации родителям (законным представителям) предоставляются рекомендации по работе с ребенком.