

**Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Ярославской области Рыбинский реабилитационный центр
«Здоровье» для детей и подростков с ограниченными возможностями**

Адрес: 152934, Ярославская обл., г. Рыбинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 52, тел.: 8 (4855) 55-00-47;
rybinsk-reabdeti@mail.ru, <http://гкусоаяорцздоровье.рф>

Директор учреждения: Разживина Алла Германовна

**Организация комплексной реабилитации детей и подростков с ограниченными
возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов**

с заболеваниями опорно-двигательного аппарата:

- врожденные пороки развития позвоночника и конечностей (врожденный вывих бедра, тубулопатия, остеохондродистрофия)

- последствия травм

- заболевания позвоночника и костей конечностей (артрит, сколиоз);

с заболеваниями центральной нервной системы:

- задержка психического развития (умственная отсталость, парциальная несформированность высших психических функций, недоразвитие речи системного характера, моторная алалия, логоневроз)

- расстройства аутистического спектра

- детский церебральный паралич, парез Эрба

- последствия перинатальной патологии центральной нервной системы, гидроцефалия, эпилепсия

- синдром Дауна, другие генетические заболевания;

с заболеваниями системы органов кровообращения (врожденные пороки сердца);

с заболеваниями органов дыхания (бронхиальная астма, реконвалесценты острой пневмонии, угрожаемые по формированию хронической патологии органов дыхания);

с заболеваниями эндокринной системы (фенилкетонурия, сахарный диабет, гипотериоз, муковисцидоз, ожирение);

с заболеваниями органов зрения и слуха (тугоухость, миопия, астигматизм);

и другими (ожоговая болезнь, врожденные пороки развития органов и систем).

Комплексную реабилитацию осуществляют специалисты:

- педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, воспитатели, инструктор по труду, врач педиатр, врач ЛФК, врач невролог, врач физиотерапевт, врач ортопед-травматолог, м/с процедурная, м/с постовые, м/с по массажу, м/с физиокабинета, инструкторы ЛФК.

Стационарное отделение:

Курс комплексной реабилитации

- в группе для детей школьного возраста с 7 до 18 лет на 8 мест - **30 календарных дней,**

- в группе для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет на 5 мест (пятидневное круглосуточное проживание) - **2 месяца.**

№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
1. Социально-психологические услуги (предоставление данных услуг индивидуально по результатам диагностики):			
1.1	Социально-психологическое консультирование, включая диагностику и консультирование	дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
	Диагностика индивидуально-личностных особенностей, «проблемных зон» в развитии.	1	1
	Индивидуальная работа с педагогом-психологом: снижение психо-эмоционального и мышечного напряжения, коррекция эмоциональных расстройств, коррекция личностных и волевых качеств, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков.	8	8
	Групповая работа с педагогом-психологом: развитие социально-игрового взаимодействия, расширение поведенческого репертуара, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей и навыков межличностного общения, личностной сферы.	8-16	8
	Работа педагога-психолога с родителями: диагностика детско-родительских отношений, занятия в триаде, индивидуальные консультации, тематические лекции, круглые столы, тренинговые занятия.	по запросу	по запросу
1.2	Социальный патронаж		
	Психологическое сопровождение ребенка: системное отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка в динамике его реабилитации, создание условий для эффективной реабилитации ребенка.	в течение курса	в течение курса
Ожидаемые результаты:			
Индивидуально с учетом поставленных задач, возраста и возможностей ребенка: снижение психоэмоционального и мышечного напряжения, улучшение эмоционального фона, формирование личностных и волевых качеств. Расширение поведенческого репертуара, моторной сферы, развитие невербальной коммуникации, навыков социального взаимодействия и коммуникации.			
2. Социально-педагогические услуги			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
2.1	Социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование	дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
	<i>учитель - дефектолог</i>		
	Проведение психолого – педагогической диагностики	1	1
	Индивидуальная работа по коррекции отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов, мелкой моторики, формирование элементарных математических представлений, пространственно-временных отношений).	8	8
	Групповая работа по коррекции отклонений в развитии ребенка (развитие психических процессов,	8	-

	мелкой моторики, расширение знаний и представлений об окружающем мире).		
	Проведение консультаций с родителями (законными представителями) ребенка по развитию психических процессов, мелкой моторики, расширению знаний и представлений об окружающем мире в домашних условиях	по запросу	по запросу
<i>учитель - логопед</i>			
	Диагностика речевого развития (устной и письменной речи)	1	1
	Индивидуальная работа по коррекции произносительной стороны речи, коррекция навыков чтения и письма нормализация мышечного тонуса с использованием логопедического массажа	8 10 (по назначению невролога)	8 10 (по назначению невролога)
	Групповая работа развитие компонентов речевой системы языка (лексика, грамматика, связная речь)	8	
	Проведение консультаций с родителями (законными представителями) ребенка по вопросам предупреждения и преодоления нарушений устной и письменной речи	1 (дополнительно по запросу)	по запросу
Ожидаемые результаты:			
Улучшения в развитии психических процессов, мелкой моторики, формировании элементарных математических представлений, пространственно-временных отношений, в расширении знаний и представлений об окружающем мире; в развитии произносительной стороны речи, компонентов речевой системы языка (лексика, грамматика, связная речь), нормализации мышечного тонуса, коррекции навыков чтения и письма.			
<i>воспитатель</i>			
	Индивидуальная работа по формированию позитивных интересов, расширение кругозора, повышение творческой активности; закреплению навыков учебной деятельности (в соответствии с программой школьного обучения)	ежедневно, в течение курса реабилитации	ежедневно, в течение курса реабилитации
	Групповая работа по развитию механизмов социальной адаптации и интеграции, навыков самообслуживания, поведения в быту и общественных местах, самоконтроля, навыков общения, других форм общественной деятельности; развитию познавательного интереса, духовно-нравственных ценностей, мелкой моторики, творческих способностей, совершенствованию культуры поведения и навыков самообслуживания.	ежедневно, в течение курса реабилитации	ежедневно, в течение курса реабилитации
	Работа с родителями по установлению детско-родительских отношений.	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
Обеспечение единого процесса комплексной реабилитации, направленного на нормализацию условий жизнедеятельности получателей социальных услуг (детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов) и (или) повышение степени самостоятельного удовлетворения их основных жизненных потребностей.			

<i>Социальный педагог</i>			
	Диагностика несовершеннолетних и их семей: изучение семей, условий жизни детей, личностных качеств детей, выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем	2	2
	Индивидуальная работа с детьми по коррекции интересов и склонностей, межличностных отношений, поведения детей, мероприятия, направленные на изменения свойств и качеств личности ребенка	1	1
	Групповая работа, направленная на развитие социального взаимодействия и навыков коммуникации детей, основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, формирование (усвоение) норм и правил поведения.	4	6
	Работа с родителями по оказанию педагогической помощи в обучении и воспитании детей.	1	1
	Осуществление взаимодействия с социальными партнерами, направленного на формирование навыков социализации детей, организацию их досуга, расширение кругозора.	1	2
Ожидаемые результаты:			
Оказание помощи детям в адаптации, социализация детей, расширение их кругозора, углубление знаний детей по сохранению и укреплению здоровья.			
<i>музыкальный руководитель</i>			
	Групповая работа по развитию музыкальных способностей детей, творческих навыков в различных видах музыкальной деятельности (пение, ритмика, восприятие музыки, игра на традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментах).	10-15	10-15
	Индивидуальная работа по подготовке к досуговым мероприятиям, праздниками, спектаклям.		
	Работа с родителями по повышению компетентности в вопросах музыкального развития детей	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
Положительная динамика развития у детей музыкальных способностей, умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, искусству.			
<i>инструктор по труду</i>			
	Индивидуальная работа по развитию трудовых умений и навыков, мелкой моторики, творческих способностей детей по средствам их включения в различные виды деятельности.	10-15	8-12
	Работа с родителями по повышению родительской компетентности в вопросах социально-бытовой ориентации детей	1 (дополнительно по запросу)	1 (дополнительно по запросу)
Ожидаемые результаты:			
У детей формируются трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем, развиваются культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, коммуникативные навыки, личностные качества: аккуратность, опрятность, самостоятельность, терпение, трудолюбие.			

3. Социально-медицинские услуги (назначаются индивидуально в соответствии с показаниями и назначениями, при наличии консультаций врачей - специалистов)			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
		дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
3.1	Первичный осмотр врача-педиатра	1	1
3.2	Систематическое наблюдение врачей-специалистов	4	4
3.3	Консультации врачей-специалистов	4	4
3.4	Выполнение процедур, связанных с сохранением состояния здоровья	8	8
3.5	Проведение оздоровительных мероприятий Утренняя оздоровительная гимнастика	30	30
Ожидаемые результаты:			
Улучшение общего состояния организма ребенка. Увеличение двигательной активности и укрепление мышечного тонуса. Положительная динамика в психоэмоциональном состоянии, улучшение коммуникативных функций.			
4. Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала, получателей социальных услуг (назначаются индивидуально в соответствии с показаниями и при наличии заключений врачей - специалистов)			
№	Наименование и содержание услуг	Количество предоставляемых услуг	
		дошкольный возраст с 3 до 7 лет	школьный возраст с 7 до 18 лет
4.1	Обучение детей-инвалидов пользованию техническими средствами реабилитации Индивидуальные занятия лечебной физкультурой с использованием тренажеров	8	8
4.2	Проведение социально-реабилитационных мероприятий		
	Курс занятий лечебной физкультурой	10	10
	Курс лечебного массажа	10	10
	Курс магнитотерапии аппарат «Алмаг»	10	10
	Курс гипокситерапии аппарат «Горный воздух»	10	10
	Курс светолечения: аппарат «Биопрон»	10	10
	аппарат «УФО» (лечение ультрафиолетовыми лучами)	10	10
	Курс теплолечения парафино- озокеритовые аппликации	10	10
	Курс электролечения: аппарат «Амплипульс»	10	10
	аппарат «Рикта» (лазеротерапия)	10	10

	аппарат «Поток» (электрофорез)	10	10
	Курс ингаляций с растворами лекарственных препаратов	10	10
	Курс лечебных ванн с солями	10	10
	Курс гидромассажных ванн	10	10
4.3	Обучение навыкам поведения в быту и общественных местах	20	20
	<i>воспитатель</i>		
	Индивидуально-коррекционная работа по формированию навыков саморегуляции, самоконтроля, обучению элементарным правилам и нормам поведения в общественных местах, развития, навыков конструктивного общения		
Ожидаемые результаты			
<p>Улучшение общего состояния организма ребенка.</p> <p>Увеличение двигательной активности и укрепление мышечного тонуса, увеличение объема движений, улучшение тургора тканей, уменьшение лимфостаза, увеличение выносливости при статических и динамических нагрузках.</p> <p>Положительная динамика в психоэмоциональном состоянии, улучшение коммуникативных функций, сформированность навыков поведения в обществе.</p>			

Для каждого ребенка:

- по результатам проведения психолого-медико-педагогической комиссии учреждения разрабатывается индивидуальный план реабилитации;
- специалистами отделений проводится первичная и итоговая диагностика;
- по завершении курса комплексной реабилитации родителям (законным представителям) детей предоставляются рекомендации по проведению реабилитационных мероприятий в домашних условиях.